

# COVID-19, el Espacio de Trabajo y su Impacto en la Acústica y la Privacidad

A medida que los espacios de trabajo se abren con nuevas directrices para mantener al personal seguro, la oficina como la conocemos ha cambiado. La reducción de la ocupación, el distanciamiento social, los horarios escalonados, las reconfiguraciones de los escritorios y el uso de barreras físicas son sólo algunas de las medidas que están aplicando las empresas de todo el mundo. Aunque esperamos que estos cambios sean temporales, es importante abordar cómo afectan a la acústica, específicamente en lo que respecta a la comodidad y privacidad del personal.

## TRABAJO PRE COVID-19:

- Alta ocupación de oficinas
- No hay distanciamiento social
- Alto nivel de actividad, conversaciones y dinamismo
- Sonido ambiental humano e inorgánico de fondo

Se podía lograr un nivel de sonido de fondo confortable mediante medidas arquitectónicas, como la absorción, el bloqueo o el enmascaramiento del sonido, para crear uniformidad y consistencia acústica.



## “NUEVA NORMALIDAD” EN EL TRABAJO:

- Reducción de la ocupación de oficinas
- Horarios escalonados
- Distanciamiento social obligatorio
- Nuevas superficies reflectantes y divisiones

Con menos actividad humana, nuevas configuraciones de escritorio y la introducción de barreras y tabiques modulares, la acústica de las oficinas puede volverse inconsistente, no uniforme y menos confortable para el personal.

Las instalaciones y los equipos de diseño deben readaptar la acústica de estos entornos reconfigurados.

También se debe considerar la posibilidad de compensar un nivel sonoro de base reducido añadiendo tecnología de enmascaramiento del sonido u otros elementos arquitectónicos para ayudar a crear un espacio que sea cómodo y privado.

**biamp.**

Conozca más sobre las muchas maneras en que las soluciones líderes de enmascaramiento de sonido de Biamp beneficiarán su “nuevo” centro de trabajo.

**Visite [soundmasking.avitvision.es](https://soundmasking.avitvision.es) para más información**